



ตารางที่ 2 ระดับวัฒนธรรมองค์กรลักษณะสร้างสรรค์โดยภาพรวมและรายด้าน

วัฒนธรรมองค์กรลักษณะสร้างสรรค์ของโรงเรียน	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. ด้านมิติเน้นความสำเร็จ	3.90	0.64	มาก
2. ด้านมิติเน้นสัจการแห่งตน	3.85	0.64	มาก
3. ด้านมิติเน้นบุคคล	3.87	0.68	มาก
4. ด้านมิติเน้นมิตรสัมพันธ์	3.94	0.75	มาก
รวม	3.89	0.64	มาก

2. ครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดต่างกันมีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีสังกัดต่างกันมีความคิดเห็นต่อวัฒนธรรมองค์กรลักษณะสร้างสรรค์ของโรงเรียนในจังหวัดนครพนมโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ดังตารางที่ 3 และตารางที่ 4

ตารางที่ 3 ตารางเปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโดยรวม จำแนกตามขนาดโรงเรียน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	sig
ระหว่างกลุ่ม	11.14	2	5.57	13.08**	.00
ภายในกลุ่ม	255.02	599	.42		
รวม	266.17	601			

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบวัฒนธรรมองค์กรลักษณะสร้างสรรค์ของโรงเรียนในจังหวัดนครพนมโดยรวม จำแนกตามสังกัด

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	sig
ระหว่างกลุ่ม	9.43	2	4.71	12.12**	.00
ภายในกลุ่ม	232.94	599	.38		
รวม	242.38	601			

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 5 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร จำแนกตามขนาดโรงเรียนโดยภาพรวม

ขนาดโรงเรียน	\bar{X}	ขนาดใหญ่	ขนาดกลาง	ขนาดเล็ก
		3.74	4.00	4.02
ขนาดใหญ่	3.74	-	.26**	.28**
ขนาดกลาง	4.00		-	.02
ขนาดเล็ก	4.02			-

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 6 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายระดับวัฒนธรรมองค์กรลักษณะสร้างสรรค์จำแนกตามสังกัดโดยภาพรวม

สังกัด	\bar{X}	สพม.	อปท.	สพป.
		3.68	3.86	3.97
สพม	3.68	-	.18	.29**
อปท	3.86		-	.11
สพป	3.97			-

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารมีความสัมพันธ์ทางบวกกับวัฒนธรรมองค์กรลักษณะสร้างสรรค์ของโรงเรียนในจังหวัดนครพนมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ดังตารางที่ 7