



รับค่านิยมที่ผิดจะกลายเป็นบัณฑิตขาดจิตสำนึก Adopting Wrong Values among Graduates Appears to be Lack of Consciousness

เพชรราวลัย ธีระวณัฐพงศ์¹ และ ปัญญาพัชรกร บุญพร้อม²
Phetcharawalai Thirawanutpong¹ and Punpaphatpron Bunprom²

¹ ค.ด. (การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา) อาจารย์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
² ว.ม. (เทคโนโลยีการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม) อาจารย์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

บทคัดย่อ

จากการสำรวจสภาวะการณ์ปัจจุบัน พบว่า จิตสำนึกในเรื่องความเป็นมนุษย์ของนิสิต-นักศึกษา กำลังเสื่อมถอยลงจนอยู่ในขั้นวิกฤติ โดยเฉพาะจิตสำนึกด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม และจิตสำนึกด้านความมีวินัยในตัวเอง และจากการรวบรวมข้อมูลต่างๆ พบว่า ปัจจุบันจิตสำนึกเป็นปัญหาใหญ่ที่มีผลต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ผลการสำรวจ สะท้อนภาพวิกฤติของการไร้จิตสำนึกในด้านต่างๆ ซึ่งทำให้บัณฑิตมีความฟุ้งเฟ้อ สนใจในวัตถุนิยมและหลงในแสงสี พบว่าสาเหตุหลักๆ มี ดังนี้ 1) ค่านิยมการบริโภคที่ฟุ้งเฟ้อ พบว่า นิสิต-นักศึกษาส่วนใหญ่ของมหาวิทยาลัยเอกชนบางแห่ง ขับรถยนต์ราคาคันละหลายล้านบาท อีกทั้งยังนำเงินกู้ยืมเงินจากกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาไปใช้ผิดวัตถุประสงค์ 2) ค่านิยมทางเพศ พบว่า มีทัศนคติที่ดีต่อการชมคลิปวิดีโอลามก คนที่ดูคลิปวิดีโอลามกส่วนใหญ่เป็นชาย (ร้อยละ 95.6) และอาศัยอยู่หอพักมากกว่าอยู่บ้าน นอกจากนี้ทัศนคติโดยรวมในการชมคลิปวิดีโอลามกทั้งชายและหญิงที่มีอายุ ระหว่าง 17-24 ปี มีใกล้เคียงกัน 3) ค่านิยมต่อการทุจริต พบว่า นักเรียน และนิสิต-นักศึกษาใช้เทคโนโลยีในการทุจริตการสอบเพิ่มมากขึ้น และ 4) ค่านิยมเกี่ยวกับการซื้อเทคโนโลยี พบว่า ขยะเครื่องคอมพิวเตอร์มีจำนวนเพิ่มสูงขึ้น ซึ่งส่งผลกระทบต่อปัญหาด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

คำสำคัญ : ค่านิยม / บัณฑิต / จิตสำนึก / นิสิต-นักศึกษา

ABSTRACT

According to the survey of current situations, consciousness on humanity among university students has been critical regression, especially for social and public consciousness, as well as self-discipline consciousness. The data collection revealed that at present consciousness has become a major factor affecting the desirable characteristics of graduates. Therefore, university students' crisis of lacking consciousness could be reflected in four aspects. That is, 1) wrong value on over-consumption showing that most of students in some private universities drove a nearly-1-million-baht car and misused the student-loan fund; 2) sexual value revealing the attitude towards watching pornography clips among the male students (95.6%) in the 17-24 age range usually living in a dormitory rather than a house, whose their overall attitude of watching pornography clips was similar to that among females in the same age range; 3) in regard to cheating value, students in general and university students have used technology more and more in cheating their examination; and 4) with respect to technology acquisition value, computer waste has so greatly increased that it leads to incurring health and environmental problems.

Keywords : Values / Graduates / Consciousness / Undergraduates - Students



บทนำ

ปัจจุบันรัฐบาลมีนโยบายกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมนำความรู้เป็นสำคัญ ดังนั้นการปลูกฝังจิตสำนึกแก่บัณฑิตให้มีส่วนร่วมในการออกไปรับใช้สังคมถือได้ว่าเป็นนโยบาย หน้าที่และภารกิจที่มีความสำคัญมาก จิตสำนึกที่ดีของนักศึกษาในบางเรื่องอาจได้รับการปลูกฝัง และสะสมมาจากครอบครัว โรงเรียน และชุมชน ถ้าพิจารณาจะพบว่าการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่เน้นการให้ความรู้ นำคุณธรรม

เมื่อพิจารณาระบบสังคมโดยแบ่งออกเป็นมิติเศรษฐกิจการเมือง สังคมวัฒนธรรม สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม ซึ่งต่างมีความเชื่อมโยงและปฏิสัมพันธ์ต่อกัน พบว่า ประเทศไทยกำลังเผชิญปัญหาในทุกมิติแต่มีความรุนแรงแตกต่างกัน เมื่อประเทศมีความเจริญทำให้เกิดช่องว่างและความไม่เท่าเทียมในระบบย่อยของทุกระบบ รวมทั้งระบบการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในการพัฒนาประเทศ ผู้มีการศึกษาสูงหรือที่เรียกกันว่า ปัญญาชนจึงถูกคาดหวังจากสังคมว่าจะมีบทบาทที่ชัดเจนและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของประเทศให้สังคม เข้าสู่ดุลยภาพ จากประสบการณ์ของการเลียนแบบระบบการศึกษาจากประเทศที่พัฒนาแล้ว ระบบการศึกษาของไทยถูกปรับทิศทางให้มุ่งการพัฒนาตลอดมา ตั้งแต่การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 การกำเนิดขบวนการเสรีไทยโดย ผู้ผ่านการศึกษาจากต่างประเทศจนถึงยุค 14 ตุลาคม พ.ศ. 2516 และสุดท้าย คือ เหตุการณ์เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2553 ผู้ร่วมชุมนุมส่วนใหญ่เป็นผู้ที่ผ่านเหตุการณ์เดือนตุลาคม ในสมัยที่เป็นหนุ่มสาวเป็นไปได้อันปรากฏการณ์เหล่านี้อาจเกิดเพราะระบบสังคมมีความซับซ้อนมากขึ้นและอยู่ภายใต้อิทธิพลของโครงสร้างทางชนชั้นที่ครอบคลุมชีวิตในทุกมิติผลักดันให้ปัจเจกบุคคล มีจิตสำนึกต่อสังคมมากขึ้น ปัจจุบันระบบการศึกษาของไทยมีการแยกย่อยเฉพาะสาขาวิชา มากขึ้น ความเฉพาะ เจาะจงของวิชาที่เรียนอาจเป็นกรอบในการสร้างจิตสำนึกให้บัณฑิตมีระบบความคิดแตกต่างกัน ในอดีตผู้ที่มีความรู้เป็นผู้ที่รอบรู้สรรพสิ่งในสังคม แต่ในปัจจุบันผู้มีความรู้เป็นผู้มีความรู้เฉพาะส่วนเท่านั้น จึงเป็นเรื่องที่ควรศึกษาเกี่ยวกับผู้ที่ได้ชื่อว่าเป็นปัญญาชนจะมีจิตสำนึกต่อสภาวะการณ์ทางสังคมวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันอย่างไร

ค่านิยมของบุคคลเกิดขึ้นจากแรงผลักดันภายในตัวบุคคลและสภาพแวดล้อมสังคม วัฒนธรรม ค่านิยมสามารถเปลี่ยนแปลงได้ ถ้าแรงผลักดันภายในหรือสภาพแวดล้อม

ภายนอกเปลี่ยนแปลงไป นอกจากนั้นค่านิยมของบุคคลที่มีสถานภาพและประสบการณ์ด้านต่างๆ ในชีวิตแตกต่างกันไป และค่านิยมของบุคคลเป็นสิ่งที่มิอิทธิพลต่อพฤติกรรมของบุคคล (สมบุญรัตน์ ยะ. 2550)

ค่านิยมทางการศึกษา หมายถึง ความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ซึ่งประกอบด้วยค่านิยมชมชอบ พอใจ ยกย่อง บูชา ต้องการและการตีค่าของการศึกษา โดยพิจารณาคุณลักษณะหรือคุณสมบัติของการศึกษาในเชิงจิตวิทยา สังคม จริยศาสตร์ ศาสนา และสุนทรียศาสตร์ เมื่อบุคคลพิจารณาตัดสิน บุคคลจะยึดถือตามคุณลักษณะนั้น

ปัจจุบันค่านิยมเรื่องการแต่งกายของวัยรุ่นวัยเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเครื่องแบบนักศึกษาหญิงและชายในระดับอุดมศึกษาของสถาบันต่างๆ กำลังเป็นสิ่งที่สังคมไทยวิตกกังวลเกี่ยวกับพฤติกรรมการแต่งกายแบบล่อแหลม และนิยมแต่งตัวตามวัฒนธรรมต่างชาติ เสื้อผ้าและการแต่งกายแสดงออกมาสื่อความหมายใน เรื่องเพศ โดยการสวมใส่เครื่องแบบนักศึกษาจะต้องคำนึงถึงเกียรติยศศักดิ์ศรีของตนเองและมหาวิทยาลัยด้วย

การแต่งกายของนิสิต นักศึกษาก่อให้เกิดปัญหาอาชญากรรม อาทิ การล่วงละเมิดทางเพศ การข่มขืน ทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงของสถาบันและของตนเองนักศึกษาจึงควรมีจิตสำนึกในการแต่งกายให้เหมาะสมกับกาลเทศะโดยเฉพาะ นักศึกษาหญิงควรแต่งกายให้มิดชิด เพื่อป้องกันปัญหาอาชญากรรมทางเพศจากผู้ที่ไม่ประสงค์ดี ปล่อยให้พองามให้เหมาะสมกับการเป็นกุลสตรี และเพื่อตัวนักศึกษาเอง และเป็นการให้เกียรติสถาบัน ส่วนนักศึกษาชาย ควรแต่งกายให้สุภาพเรียบร้อยในการมาเรียน หรือถ้าไม่มีเรียน ก็ให้แต่งกายสุภาพ การแต่งกายของนักศึกษาทั้งหญิงและชายในปัจจุบันเป็นการแต่งกายตามกระแสแฟชั่นนิยม สวมขนาดเล็ก พิด สั้น ซึ่งพบเห็นได้ทั้งในสถาบันการศึกษาทั้งรัฐและเอกชน

จากสภาวะการณ์ปัจจุบัน พบว่า จิตสำนึกในเรื่องความเป็นมนุษย์ของนิสิต-นักศึกษากำลังเสื่อมถอยลงจนอยู่ในขั้นวิกฤต โดยเฉพาะจิตสำนึกด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม และจิตสำนึกด้านความมีวินัยตนเอง ซึ่งมีแนวโน้มลดลงทุกขณะ จากการรวบรวมข้อมูลต่างๆ พบว่าปัจจุบันจิตสำนึกเป็นปัญหาใหญ่ที่มีผลต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์อย่างยิ่ง พิจารณาได้จากภาพวิกฤตของการไร้จิตสำนึกในด้านต่างๆ ของนิสิต-นักศึกษาจากสถิติ และข่าวต่างๆ ดังนี้

1. ค่านิยมผิด ด้านการบริโภคที่ฟุ้งเฟ้อ

ปัจจุบันเทคโนโลยีการสื่อสารมีความก้าวหน้า ทำให้แนวโน้มของความฟุ้งเฟ้อไม่ได้หยุดมีการใช้สินค้า Brand Name



หรือแพ้นการแต่งตัว และแนวโน้มของความฟุ้งเฟ้อหรูหราได้เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับการใช้โทรศัพท์มือถือ และรถยนต์หรู ซึ่งเป็นกระแสใหม่ที่กำลังเพิ่มความแรงขึ้น และมีบางมหาวิทยาลัยที่ในหมู่นักศึกษา จัดอันดับให้เป็นที่หนึ่ง มีสภาพคล้ายโซว์รูมรถยนต์หรูราคาแพง จนเป็นที่เล่าขานในหมู่นักศึกษาเกี่ยวกับถ้าต้องการเห็นรถยนต์ออกใหม่หลากหลายรุ่นในเมืองไทยไปดูได้ที่มหาวิทยาลัยแห่งนี้ สาเหตุที่ถูกจัดอันดับให้เป็นมหาวิทยาลัยรถยนต์หรู เป็นเพราะมหาวิทยาลัยดังกล่าวเป็นสถานที่บุตรเศรษฐีมาเรียน และส่วนใหญ่เป็นบุตรนักการเมือง นักธุรกิจ คนดังในสังคมชั้นสูง นักศึกษาแต่ละคนขับรถยนต์ราคาหลักล้านขึ้นไป นอกจากนี้ในกลุ่มคนดังกล่าวจะขับรถยนต์ราคาแพงไปเรียนหนังสือพบว่า มีนักศึกษาจำนวนหนึ่งยังใช้รถเป็นสิ่งประกวดประชันกัน จากการสำรวจข้อมูลที่มหาวิทยาลัยเอกชนแห่งหนึ่งพบว่า นักศึกษาขับรถยนต์ราคาคันละหลายล้านบาท อาจารย์ในมหาวิทยาลัย กล่าวเกี่ยวกับเรื่องนี้ว่า ในจำนวนนักศึกษาประมาณ 10,000 คน เป็นเจ้าของรถยนต์ 4,000-5,000 คัน ขณะเดียวกัน พบว่านักศึกษาบางคนได้รับเงินเดือนจากผู้ปกครองเดือนละ 100,000 บาท จะเห็นได้ว่านักศึกษาส่วนหนึ่งใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่างหรูหรา จากการสอบถามนักศึกษาเจ้าของรถยนต์ราคาแพง สรุปว่าค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ยต่อคนต่อเดือนมากกว่า 10,000 บาทขึ้นไป นอกจากนี้แพ้นรถหรูราคาแพงแล้วโทรศัพท์มือถือเป็นสิ่งจำเป็นของชีวิตนักศึกษา และการใช้โทรศัพท์มือถือนับเป็นแพ้น เนื่องจากแต่ละคนต้องตามกระแสรุ่นของโทรศัพท์ให้ทัน บางคนใช้มือถือเพียงสามวันได้เปลี่ยนเครื่องใหม่และถ้ามีมือถือรุ่นใหม่ออกวันนี้ พงุ่นนี้จะเห็นนักศึกษาถือกัน ด้วยเหตุที่ว่านักศึกษามีโทรศัพท์มือถือใช้กันแทบทุกคน ทำให้อาจารย์ประจำวิชาห้ามไม่ให้เปิดโทรศัพท์ใช้ในเวลาที่มีการเรียนการสอน แต่ยังมีนักศึกษาบางคนลักลอบใช้ ซึ่งทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ที่อาจารย์กำลังสอน เป็นประเด็นที่กำลังเป็นปัญหาของสถาบันต่างๆ

ค่าใช้จ่ายของนักศึกษาในปัจจุบันเป็นเรื่องที่น่าสนใจ เพราะนักศึกษาส่วนใหญ่ทำการกู้ยืมเงินจากกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาเมื่อไปสอบถามนักศึกษา พบว่า (สุกัญญา ดันตระกูล บัณฑิตย์. 2550) นักศึกษาบางกลุ่มไม่มีความขัดสนอย่างแท้จริง แต่ยื่นความประสงค์ขอกู้ยืมเงินกองทุนฯ เมื่อนักศึกษาได้รับการอนุมัติทุนกู้ยืมฯ จึงนำเงินที่ได้ไปใช้ผิดวัตถุประสงค์ ไม่ได้ใช้เพื่อการศึกษาอย่างแท้จริง ส่งผลให้เกิดการฟุ้งเฟ้อ เห็นได้ว่านอกจากนักศึกษาจะได้รับเงินจากผู้ปกครองแล้ว ยังได้รับเงินรายเดือนจากกองทุนดังกล่าว

2. ค่านิยมทางเพศ

ทัศนคติต่อการมีแพ้น การมีเพศสัมพันธ์และบทบาทหญิงชาย จากการศึกษาในทัศนคติศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน พบว่า ทั้งชายและหญิงมีทัศนคติเกี่ยวกับการมีคู่หลายคนหรือมีกิ๊ก (อาจมีหรือไม่มีเพศสัมพันธ์กันก็ได้) เป็นเรื่องทันสมัย (สำนักพัฒนาสุขภาพจิต. 2551) ถ้าไม่มี เพื่อนจะล้อเลียน มีเพื่อต้องการแสวงหาคนที่เหมาะสมที่สุด เป็นการเติมสีสันให้ชีวิต ทำให้ตนเองรู้สึกมีคุณค่าเป็นคนที่สังคมต้องการได้ทำอะไรที่แปลกใหม่ไม่ซ้ำซาก และวัยรุ่นส่วนใหญ่มีพฤติกรรมเปิดรับเนื้อหาทางเพศผ่านสื่อออนไลน์ การพูดคุยเกี่ยวกับเพศหรือกิจกรรมทางเพศมากที่สุด โดยปริมาณความถี่มากที่สุด 1-2 วันต่อสัปดาห์ รองลงมาน้อยกว่า 2 ชั่วโมงต่อวัน ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวทำที่บ้านของตนเองหรือหอพัก (อุษา ปีกิ้นส์. 2555)

ปัญหาพฤติกรรมทางเพศมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น ปัญหาสุดท้ายเป็นเจตคติของวัยรุ่นเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ที่เปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย เช่นการปล่อยเนื้อปล่อยตัว มีเพศสัมพันธ์กันง่ายๆ เมื่อมีความพอใจ วัยรุ่นหญิงชายมีประสบการณ์ทางเพศเร็ว การแลกเปลี่ยนคู่นอน การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การสำส่อนทางเพศ การเบียดเบียนทางเพศ พฤติกรรมการแลกเปลี่ยนคู่นอนของกลุ่มวัยรุ่นปัจจุบันมีเพิ่มขึ้นถึงร้อยละ 50 โดยเฉพาะวัยรุ่นที่มีอายุ 15-23 ปี (วิยะดา ดันวัฒนากุล. 2550) พฤติกรรมดังกล่าวของวัยรุ่นสามารถกระทำได้ง่ายเนื่องจากเด็กมีวิถีการติดต่อกันเป็นระบบเครือข่ายที่คนนอกไม่สามารถเข้าไปควบคุมพฤติกรรมได้ เช่น ชมรมสวิงกิ้ง กลุ่มนางฟ้าโลเลเงิน เป็นต้น โดยส่วนใหญ่จะติดต่อสื่อสารทางอินเทอร์เน็ต โทรศัพท์ และตามร้านอาหารทั่วไป ไม่ได้นัดเจอกันตามเคหะหรือผับ เพราะไม่มีเสียงคนรบกวน พูดคุยกันได้ง่ายขึ้น คนกลุ่มนี้จะมีวิธีการป้องกันตัวเองเป็นอย่างดี มีจำนวนน้อยที่จะพลาดตั้งครรภ์ ถ้าตั้งครรภ์ก็มีวิธีการทำแท้งได้โดยไม่ยาก

ทัศนคติต่อการขายบริการทางเพศ นักเรียน/นักศึกษาที่ขายบริการทางเพศมีความคิดว่าการขายบริการทางเพศไม่ใช่เรื่องเสียหาย เพราะเนื้อตัวร่างกายเป็นของตนเอง ไม่ได้ทำให้ใครเดือดร้อน ผู้ชายที่มารับบริการก็มาด้วยความสมัครใจ ไม่ได้บังคับ ส่วนลูกค้าที่นิยมมีเพศสัมพันธ์กับนิตินักศึกษาเพราะนิยมเปิดบริษัท และได้ลิ้มรสความเป็นสาวแรกเริ่ม (สำนักระบาดวิทยา. 2549)

จากผลวิจัยของ (อุดมพร ยิ่งไพบูลย์สุข. 2554) พบว่า นักศึกษาราชภัฏสวนสุนันทาคูคลีวิถีโกลาหมส่วนใหญ่เป็นชาย ร้อยละ 95.6 และมักจะอาศัยอยู่หอพักมากกว่าอยู่บ้าน และพบว่านักศึกษาเพศชายคู่วิถีโกลาหม ร้อยละ 54.4 ส่วนเพศหญิง



คู่มือโอคลิป ร้อยละ 48.6 พฤติกรรมทางเพศ พบว่า พฤติกรรมทางเพศที่นักศึกษาปฏิบัติเป็นบางครั้ง ได้แก่ การพูดคุยเรื่องเพศ ได้อย่างเปิดเผยกับคนทั่วไป การถ่ายรูป การถ่ายวิดีโอหรือคลิป เช็กซี/โป๊ มีจำนวนมากที่สุด ร้อยละ 73.00 ผลวิจัยดังกล่าว ทำให้พบว่า การที่ผู้ชายดูมากทำให้เกิดอารมณ์ทางเพศ ผู้ที่ตกเป็นเหยื่อก็คือผู้หญิง

จากการวิจัยในกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยที่อยู่ร่วมกัน โดยไม่แต่งงาน พบว่า สาเหตุหลักของการอยู่ด้วยกันคือเรื่องเซ็กซ์ และต่างก็ไม่ปิดกั้นตัวเองในการคบคนใหม่ โดยคนที่เป็นคู่รักส่วนใหญ่ในเวลาเดียวกันก็จะแอบคบคนอื่น ซึ่งส่วนใหญ่เป็นเพศชายที่มีการคบผู้หญิง 2 คน (กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. 2549)

การวิจัยของสำนักกระบวนวิทยาทพบว่าการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ร้อยละ 24-40.5 ของนักศึกษาชายสายอุดมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตกรุงเทพมหานคร และ ร้อยละ 58.2 ในจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เคยมีเพศสัมพันธ์ ร้อยละ 17.4-18.3 ของนักศึกษาหญิงในเขตกรุงเทพฯ เคยมีเพศสัมพันธ์ สาเหตุที่วัยรุ่นมีพฤติกรรมเสี่ยงกว่ากลุ่มอื่นๆ เนื่องจากวัยรุ่นเป็นวัยที่ยอมรับสิ่งใหม่เริ่มมีความคิดเป็นของตนเอง และต้องการเป็นที่ยอมรับของเพื่อน มีพฤติกรรมกล้าเสี่ยง ขอบทดลองหาประสบการณ์ใหม่ๆ (สำนักกระบวนวิทยา. 2549) การที่วัยรุ่นมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานอาจทำให้เกิดปัญหาตามมา ดังนี้

1. การทำแท้ง นพ.ณรงค์ศักดิ์ อังคะสุวพลา อธิบดีกรมอนามัย กล่าวว่า ทั่วโลกมีผู้หญิงเสียชีวิตจากการทำแท้งประมาณ 50,000-100,000 คน ส่วนประเทศไทยมีความยากลำบากในการเก็บข้อมูล เพราะถือว่าการทำแท้งเป็นเรื่องที่ผิดกฎหมายยกเว้นด้วยเหตุผลทางการแพทย์ จึงเป็นเพียงการเก็บข้อมูลจากหญิงที่เข้ารับการรักษาภาวะแทรกซ้อนจากการแท้งในโรงพยาบาลของรัฐจำนวน 787 แห่ง พ.ศ. 2542 มีผู้เข้ารับการรักษาทั้งหมด 45,990 ราย พบว่า ร้อยละ 28.5 ของผู้เข้ารับการรักษาจากการทำแท้ง มีอายุครรภ์ที่ทำแท้งเฉลี่ย 13.01 สัปดาห์ หรือราว 3 เดือน ในจำนวนนี้ มีอายุต่ำกว่า 25 ปี ร้อยละ 46.8 ขณะที่เป็นวัยรุ่นอายุต่ำกว่า 20 ปี ร้อยละ 30

2. การเข้าสู่อาชีพขายบริการทางเพศหรือโสเภณี (Commercial Sex Workers) จากการสำรวจ พบว่า มีกลุ่มหญิงขายบริการทางเพศในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานครใน พ.ศ. 2550 (บังอร เทพเทียน. 2550) ในสถานบริการอาบอบนวด คาเฟ่ ร้านอาหาร ไนท์คลับ และสถานบันเทิงแบบครบวงจร

3. ค่านิยมของการทุจริต

ในการสอบเก็บคะแนนและการสอบปลายภาคเรียนที่ผ่านมาในสถาบันทางภาคใต้แห่งหนึ่ง (จารุพรรณ หนูสูง. 2552) ตรวจสอบว่านักเรียนได้นำโทรศัพท์มือถือมาใช้ในการทุจริตสอบ โดยการส่งรหัสคำตอบให้เพื่อนๆ จึงถูกอาจารย์คุมสอบจับได้ ซึ่งทางสถาบันได้ดำเนินการลงโทษทั้งผู้ส่งรหัสและผู้รับ โดยปรับตกในวิชานั้น และมีการเชิญผู้ปกครองมารับทราบพฤติกรรมของทุกคน กระทรวงศึกษาธิการกล่าวว่า นักศึกษาที่กระทำความผิดในลักษณะนี้ส่วนใหญ่จะเป็นกลุ่มที่ครอบครัวค่อนข้างมีฐานะ และเรียนดี ซึ่งจากการสอบถามนิสิต-นักศึกษาได้รับคำตอบว่าต้องการได้คะแนนสูง ซึ่งจะส่งผลถึงคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA)

จากข่าวการสอบทุจริตครูผู้ช่วย (ASTV ผู้จัดการสุดสัปดาห์. 2556 : ออนไลน์) พบว่าผู้สมัครสอบที่ทุจริตคือนางสาวเอ (นามสมมติ) ซึ่งเป็นผู้สมัครสอบแข่งขันข้าราชการในตำแหน่งครูผู้ช่วย เข้าสอบกลุ่มวิชาเอกการประถมศึกษา โดยมีนางสุข (นามสมมติ) และนายสมชาย (นามสมมติ) เป็นครูผู้ควบคุมสอบ “ระหว่างการสอบช่วงเวลา 12.20 น. ผู้ควบคุมสังเกตเห็น นางสาวเอ มีอาการสะดุ้งหลายครั้ง และได้ยินเสียงสั่นของเครื่องโทรศัพท์มือถือ ซึ่งเป็นสิ่งต้องห้ามนำเข้าห้องสอบ จึงตรวจสอบจากผู้เข้าสอบแข่งขันทุกคน พบว่ามีเสียงดังมาจากโต๊ะของนางสาวเอ จึงเชิญออกจากห้องและให้ครูผู้หญิงตรวจค้นพบโทรศัพท์มือถือใส่ไว้ในช่องผ้ายึดเหน็บไว้ที่หว่างขาใต้ท้องน้อย โดยมีเสื้อแขนสั้นและเสื้อกันหนาวใส่คลุมทับไว้อีกชั้นหนึ่ง” ประธานกรรมการควบคุมการสอบกล่าวว่า “นางสาวเอ รับสารภาพว่า เจตนานำโทรศัพท์เข้ามาเพื่อทุจริตการสอบแข่งขันจริง จึงนำส่งตำรวจให้สอบสวน การเหน็บมือถือเปิดระบบสั่นชุกไว้ที่หว่างขา เพื่อให้ขบวนการโกงข้อสอบติดต่อเข้ามาเฉลยข้อสอบแต่ละข้อ แต่เครื่องสั่นดังครุคุมสอบได้ยินจึงเดินตรวจทีละคนจนพบและ สารภาพมีผู้มาติดต่อขณะไปหาซื้อหนังสือที่หน้า มหาวิทยาลัยรามคำแหง เรียกเงินจำนวน 150,000 บาท เมื่อสอบได้จึงจ่าย จึงตกลง ครูคุมสอบตรวจพบทำให้หมดสิทธิ์สอบทุกวิชา และส่งให้ตำรวจสอบขยายผล

4. ค่านิยมเกี่ยวกับการซื้อเทคโนโลยี

ทีมงานวิจัยของสหประชาชาติศึกษาเกี่ยวกับปัญหาขยะคอมพิวเตอร์ในปัจจุบันพบว่ามีจำนวนเพิ่มสูงมากขึ้น (กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม. 2548) จากการศึกษาของทีมงานดังกล่าวแสดงให้เห็นว่า คอมพิวเตอร์พีซีหนึ่งเครื่องต้องใช้สารประกอบทางเคมี และพลังงานเชื้อเพลิงมากกว่า 10 เท่าของน้ำหนักเครื่องคอมพิวเตอร์ และสารเคมีที่ใช้นั้นเป็นพิษต่อ



สิ่งแวดล้อม ส่วนการนำเอาพลังงานเชื้อเพลิง มาใช้ส่งผลกระทบต่อให้โลกร้อนเพิ่มมากขึ้นการจัดการกับขยะ รายงานข่าวกล่าวว่าประเทศที่กำลังพัฒนามีการจัดการที่ไม่มีประสิทธิภาพ ขาดความปลอดภัย มักใช้การกองรวมกันเอาไว้เป็นป่าช้าคอมพิวเตอร์หรือนำมารีไซเคิล ซึ่งเป็นสัญญาณว่าปัญหาด้านสุขภาพของประชากรในประเทศนั้นๆ จะตามมา รายงานดังกล่าวระบุว่า เนื่องจากผู้ผลิตสินค้าไฮเทคเหล่านี้ หันไปตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค เน้นผลิตสินค้าที่รูปร่างเล็ก แต่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ทำให้ขาดการรักษาสิ่งแวดล้อมขององค์กรนั้นๆ จากการสำรวจพบว่าในการผลิตคอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง น้ำหนักประมาณ 24 กิโลกรัม ต้องใช้พลังงานเชื้อเพลิงอย่างน้อย 240 กิโลกรัม และต้องใช้สารเคมีอย่างน้อย 22 กิโลกรัม ไม่รวมน้ำสะอาด 1.5 ตันและเชื้อเพลิงที่ใช้ขนส่งสินค้าจากโรงงานผลิตไปยังสถานที่จำหน่าย ฯลฯ เมื่อเปรียบเทียบกับรถยนต์หรือตู้เย็นพบว่าจะใช้เชื้อเพลิงเพียง 1-2 เท่าของน้ำหนักตู้เย็น ข้อมูลล่าสุดคือในปัจจุบันมีเครื่องคอมพิวเตอร์ทั่วโลกมากกว่า 130 ล้านเครื่อง จากการศึกษาช่วยให้ตระหนักถึงภัยอันตรายจากอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่กำลังเกิดขึ้นได้อย่างแท้จริงมากยิ่งขึ้น สารเคมีต่างๆ เช่นแคดเมียม ตะกั่วหรือสนิม และโลหะหนักต่างๆ ส่งผลกระทบต่อผู้ที่ทำงานในโรงงาน หรือชาวบ้านที่อยู่ใกล้แหล่งน้ำที่มีการฝังอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เก่าๆ ซึ่งทำให้เกิดปัญหาสุขภาพได้ จากการศึกษาครั้งนี้แสดงว่า ความเข้าใจต่อปัญหาด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อมจากคอมพิวเตอร์นั้นไม่เพียงพอ

บทสรุป

จากค่านิยมผิดๆ ของการบริโภคที่มุ่งเพื่อส่งผลให้บัณฑิตไม่เห็นคุณค่าของการใช้เงิน ถ้าสถาบันอุดมศึกษาและผู้เกี่ยวข้องไม่รีบแก้ไข อาจทำให้บัณฑิตมีพฤติกรรมการกู้เงิน และถ้ามีเงินไม่พอใช้ อาจลักขโมยทรัพย์สินของผู้อื่น และเมื่อนิสิต-นักศึกษา มีค่านิยมในการลักขโมยจนเป็นปกติ สิ่งที่จะเกิดตามมาคือ การทุจริตต่อองค์กร และที่ก่อให้เกิดการคอร์รัปชันที่มีให้เห็นอยู่ในปัจจุบัน ดังพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวองค์หนึ่งความว่า “ทำเลว ทำผิดจนชินชาจนกลายเป็นปกติ” เข้าสู่อารมณ์ว่า “เห็นผิดเป็นชอบ” ถ้าปริมาณของนิสิต-นักศึกษาที่มีพฤติกรรมดังกล่าวมีมาก อาจทำให้บ้านเมืองเสียหาย นอกจากนั้นยังพบว่านิสิต-นักศึกษาส่วนใหญ่จะใช้สินค้ายี่ห้อต่างๆ (Brand Name) จึงแสดงให้เห็นว่านิสิต-นักศึกษา ไม่รู้จักคำว่าพอเพียง ซึ่งความไม่พอเพียงจะเป็นชนวนทำให้เกิดภาวะการเป็นหนี้อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ที่สำคัญอีก

ประการหนึ่งคือ ค่านิยมในการบริโภคเทคโนโลยีที่ผิดๆ นิสิต-นักศึกษาบางส่วนใช้เงินหลักหมื่นหลักแสนในการซื้อเทคโนโลยีรุ่นใหม่ๆ เพื่อการบันเทิง ใช้ในทางทุจริตกลโกง ได้แก่ การทุจริต การสอบ และการคัดลอกข้อมูล เป็นต้น ส่งผลให้เกิดการขาดดุลการค้า เพราะนิสิต-นักศึกษาซื้อสินค้าที่ไม่ก่อให้เกิดผลผลิต และไม่คุ้มต้นทุนการผลิต ทำให้เศรษฐกิจในประเทศไม่มีการสร้างการผลิต หรือไม่ทำให้เกิดการเพิ่มศักยภาพการผลิต ทำให้สังคมของนิสิต-นักศึกษาเป็นสังคมบริโภคนิยม ส่งผลให้เป็นทาสของการบริโภค ท้ายสุดนิสิต-นักศึกษาต้องตกอยู่ในภาวะพึ่งพิงผู้อื่น โดยไม่สามารถพึ่งตนเองได้ ทำให้กลายเป็นความฟุ้งเฟ้อและเป็นตัวอย่างที่ไม่ดีแก่รุ่นน้อง และการที่นิสิต-นักศึกษาที่ได้เกียรตินิยมต่อไปนี้ต้องมีคำถามว่ามีความสามารถจริงๆ หรือไม่ ซึ่งเหตุการณ์ดังกล่าวนี้จะทำให้สถาบันอุดมศึกษาเป็นองค์กรที่ไม่ได้รับความน่าเชื่อถือ เนื่องจากผลิตบัณฑิตที่ไม่ส่งเสริมการใช้ความคิด ท้ายที่สุดประเทศไทยจะมีแต่บัณฑิตที่ไม่สามารถแข่งขันกับนานาชาติประเทศได้

นอกจากผลกระทบที่กล่าวข้างต้น เรื่องค่านิยมทางเพศ เป็นอีกประเด็นหนึ่งที่สำคัญ ปัจจุบันจะได้ยินอาชีพที่เรียกว่า “การทากินในเครื่องแบบ” (ศิริพร จิรวัฒน์กุล. 2554) มากขึ้น ปัญหาที่ตามมาคือ ปริมาณของคุณแม่เลี้ยงเดี่ยว (Single Mom) มีมากขึ้น ส่งผลให้นิสิต-นักศึกษาไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ในเวลาที่ควรเป็น นั่นหมายถึงการไม่มีปริญญา ไม่มีอาชีพที่มั่นคง ไม่มีเงิน และท้ายที่สุดก็เบียดการใช้คืนกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา และที่สำคัญที่สุดคือความเสื่อมเสียชื่อเสียงของสถาบัน

แนวทางการแก้ปัญหา

จากปัญหาต่างๆ ที่กล่าวมาจะเห็นว่า ถ้านิสิต-นักศึกษาทุกคนมีวินัยในตนเองแล้ว จะส่งผลให้เกิดจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งอื่นๆ ต่อไป (น.พ.สุกมล วิภาวีพลกุล. 2556) ได้ให้ข้อคิดว่า “นกบินข้ามหัว เราห้ามมันไม่ได้ แต่เราดูแลตัวเองไม่ให้นกมาทำรังบนหัวเราได้”อย่าให้สิ่งมอมเมาเหล่านี้มาครอบงำ ดังนั้นจึงขอเสนอแนวทางการแก้ปัญหาดังกล่าวโดยสรุปดังนี้

1. จัดตั้งชมรมนักปฏิบัติธรรม โดยจัดให้มีการรวมตัวกันของนิสิต-นักศึกษาให้มาร่วมปฏิบัติธรรมเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง
2. จัดโครงการ “เยาวชนคนดี” เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อยกย่องนิสิต-นักศึกษาที่มีความประพฤติดี และมีเอกลักษณ์ความเป็นไทย



3. จัดโครงการ “ประกวดหญิงไทยใจงาม” โดยมีเป้าหมายให้นักศึกษาที่มีการวางตัวให้เหมาะสมกับกาลเทศะ โดยจะให้ความสำคัญกับการรักษานวลสงวนตัว

4. จัดโครงการ “การใช้เทคโนโลยีให้ถูกทาง” เน้นการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบของเครือข่ายให้เห็นถึงคุณค่า และโทษของการใช้เทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาตระหนักถึงการใช้เทคโนโลยีให้ถูกทาง

5. จัดให้สื่อมวลชน และตัวแทนนิสิต-นักศึกษา มีส่วนช่วยในการเสนอข่าว เนื่องจาก สื่อมวลชนมีผลต่อความมีวินัยในตนเอง ดังนั้นในการนำเสนอข่าวควรสอดแทรกประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปลูกฝังการมีวินัยในตนเองให้แก่ นิสิต-นักศึกษา

วิธีการหนึ่งที่ใช้ในการแก้ปัญหาให้เด็กมีสมาธิตั้งใจเรียน และมีพฤติกรรมที่เรียบร้อยขึ้นคือการสอนให้เด็กนั่งสมาธิหรือฝึกการปฏิบัติธรรม จากงานวิจัยการเปรียบเทียบการเรียนรู้ อย่างมีความสุขของนักศึกษาที่ได้รับการฝึกสมาธิแบบอานาปานสติ และนักศึกษาที่เรียนตามปกติของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม (วรุฒิ อินทนนท์. 2554) พบว่า นักศึกษาที่ได้รับการฝึกสมาธิแบบอานาปานสติและนักศึกษาที่เรียนตามปกติ มีการเรียนรู้ อย่างมีความสุขแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักศึกษาที่ได้รับการฝึกสมาธิแบบอานาปานสติ มีการเรียนรู้มีความสุขมากกว่านักศึกษาที่เรียนตามปกติ

เอกสารอ้างอิง

กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. (2549). การทบทวนสถานการณ์ เรื่องพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น การสร้างเสริมทักษะชีวิตและการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ : กระทรวงสาธารณสุข.

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม. (2548). บทความสิ่งแวดล้อม ขยะอิเล็กทรอนิกส์ใกล้วิกฤต ภาครัฐไร้ข้อมูล-จนปัญญา กำจัด. กรุงเทพฯ : กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม.

จารุพรรณ หนูสง. (2552). การทุจริตทางการศึกษาในนักเรียน ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง. พัทลุง : วิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจ.

น.พ.สุกมล วิภาวีพลกุล. (2556). ตีวรั้ง เต็มร้อย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เลซีเดีย.

บังอร เทพเทียน. (2550, กันยายน-ธันวาคม). “พฤติกรรมที่สัมพันธ์กับการติดเชื้อเอชไอวี ในกลุ่มหญิงบริการทาง

เพศของกรุงเทพมหานครในรอบ 4 ปี,” วารสารสาธารณสุขและการพัฒนา. 5(3) ; 1-12.

วรุฒิ อินทนนท์. (2554, มกราคม-มิถุนายน). “การเปรียบเทียบการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักศึกษาที่ได้รับ การฝึกสมาธิแบบอานาปานสติ และนักศึกษาที่เรียนตามปกติของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1,” วารสารมหาวิทยาลัยนครพนม. 1(1) : 14-22.

วิยะดา ต้นวัฒนากุล. (2550). ทศนคติและพฤติกรรม สุขภาพของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์มนุษยศาสตร์บัณฑิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศิริพร จิรวินกุล. (2554). การศึกษาแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น (แม่วัยใส). ขอนแก่น : ศูนย์ประสานงานองค์การอนามัยโลกด้านการวิจัยและฝึกอบรมด้านเพศภาวะและสุขภาพสตรี มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สำนักกระบวนวิชา. (2549). รายงานสถานการณ์โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์กระทรวงสาธารณสุข.

สำนักพัฒนาสุขภาพจิต. (2551). “การใช้เทคโนโลยีกับวัยรุ่น,” ไทยรัฐ. 59(18203) : 5.

สมบูรณ ดันยะ. (2550). การประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยสาสน์.

สุกัญญา ต้นตระกูลบัณฑิตย์. (2550). ความคิดเห็นต่อกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของผู้กึ่งในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. ปทุมธานี : กองพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.

อุดมพร ยิ่งไพบูลย์สุข. (2554). เพศวิถีของนักศึกษาในเขตรัตนโกสินทร์ กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

อุษา บิ๊กกินส์. (2555). ไชเบอร์เช็กส์กับทัศนคติของวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.

ASTV ผู้จัดการสุดสัปดาห์. (2556). เจาะทุจริตสอบ “ครูผู้ช่วย” ฉาวเพราะ “ครู” ไม่ใช่ใคร. [ออนไลน์], เข้าถึงได้จาก : www.manager.co.th/Astweekend/ViewNews.aspx?NewsID=9570000046336 [เมษายน 2556].