



mean (μ) and standard deviation (σ). The results of this study revealed the following. 1) The overall factor crucial to guardians' decision to enroll their child for study at upper secondary level of education in Somdet Pitthayakhom School, Kalasin province was at the high level. The mean scores by rankings in order from higher to lower respectively were the following respects: academic and school reputation respect, student affairs respect, management and service respect, public relations respect, and school buildings, places and environment respect. 2) According to general suggestions on school development in the desirable direction, it was found that: 2.1) the school should pay an attention to instructional management for aiming at developing learning outcome, and should manage instruction using modern media; 2.2) the school should campaign for contribution of helps in maintaining school's good quality and reputation from all groups of people concerned, and an academic camp should be arranged for training students to be ready for further study entrance examination; 2.3) the school should improve buildings and places to be suitable and sufficient for instructional management and the parking area with traffic signs for students' guardian who contacts the school should be available; 2.4) the school should be stricter with students concerning their behavior, conduct and manners within the good confines; and 2.5) the school should exercise public relations about information of school correctly and to date and in different forms regularly.

Keywords : Guardians' Decision / Factors Crucial to Decision / Guardians

บทนำ

ภาพอนาคตของการศึกษาไทย มุ่งเน้นและใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนไทยเพื่อเพิ่มต้นทุนทางสังคมให้แก่ประเทศ การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการจัดการศึกษา โดยเน้นให้เด็กเป็น คนดี คนเก่ง มีความสุข มีคุณธรรม อาศัยการสอนที่หลากหลายให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนเกิดการบูรณาการวิชาต่างๆ เข้าด้วยกัน เป็นสหวิทยาการเพื่อให้การศึกษาสอดคล้องกับวิถีชีวิต ความต้องการของผู้เรียน และชุมชนท้องถิ่นมากที่สุด โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่ประกอบด้วยอาคารสถานที่และบุคลากรหลายฝ่าย มีภาระหน้าที่ที่สำคัญในการผลิตกำลังคนให้มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรเป็นสถานที่พัฒนาเยาวชน ผู้เข้ามาสู่ในระบบโรงเรียนย่อมได้รับการพัฒนา 4 ประการ คือ ความรู้ สังคม อารมณ์ และทางร่างกาย บุคคลที่ได้รับการพัฒนาดีแล้วย่อมเป็นคนดี มีความสามารถในด้านต่างๆ จะทำการสิ่งใดก็จะทำได้ดี มีคุณภาพ และมีคุณธรรม เมื่อคนในชาติดีประเทศก็เกิดการพัฒนา โรงเรียนจึงเป็นสถานที่ที่มีความสำคัญ ครู-อาจารย์ที่อยู่ในโรงเรียนจึงต้องจัดดำเนินการให้บรรลุจุดมุ่งหมาย เพื่อเกิดประโยชน์แก่นักเรียนอย่างแท้จริง ดังที่ กษมา วรรณ ณ ออยุธยา (2552 : คำนำ) กล่าวว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน ตั้งความหวังว่า นักเรียนทุกคนจะผ่านเกณฑ์มาตรฐานและพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศ ตามศักยภาพทุกห้องเรียนจะเป็นห้องเรียนคุณภาพ ครูทุกคนมีคุณภาพ มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีระบบเกื้อหนุนและเป็นสมาชิกของประชาคมแห่งการเรียนรู้ ผู้บริหารทุกคนมีคุณภาพ บริหารอย่างเป็นระบบและเป็นผู้นำทางวิชาการ ประชาคมมีส่วนร่วมมีความพึงพอใจและให้การสนับสนุนโรงเรียน ดังนั้นการบริหารและการจัดการโรงเรียนมัธยมศึกษาจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะจัดระบบการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อที่จะสามารถสร้างคนให้มีคุณภาพได้เพื่อไปพัฒนาประเทศชาติ

โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 24 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีพื้นที่ทั้งหมด 50 ไร่ 2 งาน 20 ตารางวา (เป็นอ่างเก็บน้ำเนื้อที่ประมาณ 20 ไร่) เปิดสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2516 โดยเปิดเป็นสาขาของโรงเรียนบัวขาวอำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ รับสมัครนักเรียนแบบสหศึกษา จำนวน 1 ห้องเรียน มีนักเรียน 50 คน โดยอาศัยอาคารของโรงเรียนบ้านสี่แยกสมเด็จเป็นสถานที่เรียน ปีการศึกษา 2517 กระทรวงศึกษาธิการประกาศตั้งเป็นโรงเรียนเอกเทศ เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2517 รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.ศ. 1) จำนวน 2 ห้องเรียน



จำนวนนักเรียน 100 คน อาศัยอาคารโรงเรียนบ้านสี่แยกสมเด็จ เป็นสถานที่เรียน ปีการศึกษา 2518 โรงเรียนได้เงินงบประมาณจากกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปลูกสร้างอาคารเรียนชั่วคราว 2 หลัง และได้ย้ายมาอยู่บริเวณอันเป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบันดำเนินการจัดการศึกษาภายใต้คำขวัญประจำโรงเรียน คือ ประพฤติดี มีความรู้ อยู่ในสังคมได้ แต่ช่วงเวลาที่ผ่านมาโรงเรียนพบปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนเก่งในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ขอลาออกไปศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่โรงเรียนอื่นๆ จากข้อมูลปีการศึกษา 2552 พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนทั้งหมด 358 คน ย้ายไปเรียนต่อโรงเรียนอื่นๆ จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 27.37 ต่อมาในปีการศึกษา 2553 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนทั้งหมด 372 คน ย้ายไปเรียนต่อโรงเรียนอื่นๆ จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 26.61 และในปีการศึกษา 2554 ที่ผ่านมามีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนทั้งหมด 504 คน ย้ายไปเรียนต่อโรงเรียนอื่นๆ จำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 31.35 (โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม. 2554 : 32) ทั้งนี้โรงเรียนก็ให้สิทธิเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนในแผนการเรียนต่างๆ ตามระดับความสามารถที่ตรวจจากผลการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แม้กระทั่งได้จัดสรรทุนการศึกษาแล้วก็ตามก็ยังมียกเรียนลาออกไปศึกษาต่อที่สถาบันอื่นๆ ทั้งนี้เนื่องจากความเชื่อ ความศรัทธา ค่านิยม หรือความไม่มั่นใจต่อโอกาสเข้ามหาวิทยาลัยและคณะสาขาวิชาที่พึงประสงค์หากยังต้องศึกษาอยู่ที่โรงเรียนเดิมต่อไป แต่ในทางกลับกันสำหรับผู้ปกครองที่ยังให้นักเรียนในความปกครองของตนเองยังเรียนอยู่ที่เดิมต่อไป ผู้ปกครองมีเหตุผลหรือมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจที่ชัดเจนอย่างไรในด้านความเชื่อ ความศรัทธา ค่านิยม รวมถึงความมั่นใจต่อการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสอง ประเมินเมื่อวันที่ 19-21 กุมภาพันธ์ 2550 ปีการศึกษา 2549 (โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม. 2554 : 57) พบว่า ปัจจัยภายในสถานศึกษาควรพัฒนาในเรื่องการเรียนการสอนเพื่อมุ่งพัฒนาผลการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมให้สูงขึ้นและดำรงรักษาสภาพที่ดีอยู่แล้วให้ยั่งยืน การแก้ไขปรับปรุงนักเรียนมาเข้าเรียนไม่ทันเวลา ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ให้มีบริเวณค้ำแคบ ห้องเรียน อาคารเรียนไม่เพียงพอ และปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดให้เป็นศูนย์กลาง และการค้นคว้าและการเรียนรู้ ส่วนปัจจัยภายนอกสถานศึกษาควร

พัฒนาในเรื่องการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยี การสื่อสารที่เจริญก้าวหน้าเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตตลอดเวลาส่งผลกับผู้เรียนบางส่วนในทางลบได้ เนื่องจากชุมชนมีการขยายตัวอย่างรวดเร็ว

จากผลการประเมินดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าการดำเนินงานของโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม มีสภาพและระดับของปัญหาที่มีความแตกต่างกันไปตามตัวแปรหรือปัจจัยต่างๆ เป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนจะต้องรับผิดชอบร่วมกันวางแผนป้องกันแก้ไขปัญหาให้โรงเรียนสามารถที่จะยืนหยัดต่อไปได้อย่างมีคุณภาพให้เป็นที่ยอมรับเป็นที่ศรัทธาของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนในชุมชนที่ตั้งอยู่ สำหรับ ปีการศึกษา 2555 มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2,677 คน สำหรับทางด้านโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคมก็ให้เห็นความจำเป็นที่จะจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองมากยิ่งขึ้น และการที่นักเรียนที่มีความสามารถทางวิชาการสูงจำนวนมากเข้ามาศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายก็เป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้โรงเรียนสามารถผลักดันให้นักเรียนบรรลุความสำเร็จในการศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาหรือมหาวิทยาลัยของรัฐมากยิ่งขึ้น

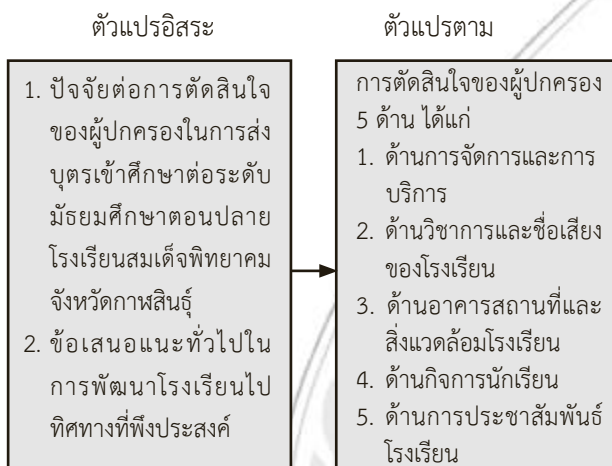
ผู้วิจัยเป็นบุคลากรคนหนึ่งของโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคมที่มีความมุ่งหวังให้โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับหรือสอดคล้องกับความมุ่งหวังของผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนและท้องถิ่น เป็นโรงเรียนที่อยู่ในความเชื่อมั่นศรัทธาและความใฝ่ฝันของคนทั่วไปในสังคมอย่างแท้จริง โดยมุ่งหวังที่จะทำการศึกษาค้นคว้าข้อมูลอย่างเป็นระบบระเบียบถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการให้นักเรียนเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายของโรงเรียน ผู้วิจัยจึงมีความมุ่งหวังที่จะทำการศึกษาถึงปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนในด้านต่างๆ ในทัศนะและการรับรู้ของผู้ปกครองซึ่งจะเป็นข้อค้นพบที่เป็นประโยชน์ต่องาน ของโรงเรียน โดยตรงในการใช้เป็นข้อมูลเพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นในการบรรลุถึงโรงเรียนในดวงใจของผู้ปกครองนักเรียน และการเป็นโรงเรียนที่ตั้งมั่นคงอยู่ด้วยความมีคุณภาพหรือความมีมาตรฐานที่แท้จริงในทุกๆ ด้านอย่างต่อเนื่องต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม จังหวัดกาฬสินธุ์
2. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะทั่วไปในการพัฒนาโรงเรียนไปทิศทางที่พึงประสงค์

กรอบแนวคิดการวิจัย

กรอบแนวคิดในการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม จังหวัดกาฬสินธุ์ ดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2555 ทุกแผนการเรียนของโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 414 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการตัดสินใจส่งบุตรเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของผู้ปกครองในโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้ปกครองผู้ตอบแบบสอบถามเขียนข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไปที่ต้องการให้โรงเรียนพัฒนาไปในทิศทางที่พึงประสงค์

ได้ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.72 (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 96)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. เตรียมแบบสอบถามหรือเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลให้เพียงพอกับจำนวนผู้ปกครองของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เป็นกลุ่มประชากรซึ่งมีจำนวนทั้งหมด 414 คน

2. ติดต่อขออนุญาตผู้บริหารโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาจากผู้ปกครองโดยผ่านนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 414 คน

3. ขออนุญาตหัวหน้าแผนกระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และอาจารย์ผู้สอนประจำชั่วโมงชี้แจงให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกห้องให้เข้าใจและนำแบบสอบถามไปให้ผู้ปกครองของตนเองแล้วนำแบบสอบถามที่ผู้ปกครองตอบเสร็จเรียบร้อยแล้วส่งคืนที่หัวหน้าชั้นภายใน 1 สัปดาห์ต่อไป

4. ผู้ศึกษาไปเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืนด้วยตนเองจากหัวหน้าชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แต่ละห้องหลังครบกำหนดพร้อมตรวจสอบจำนวนและความสมบูรณ์ของข้อมูลเพื่อเตรียมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

การวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะแบบตรวจสอบรายการวิเคราะห์โดยวิธีหาค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการตัดสินใจส่งบุตรเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของผู้ปกครองในโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม จังหวัดกาฬสินธุ์วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยจากประชากร และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำเสนอเป็นตารางประกอบการบรรยาย

ตอนที่ 3 คำถามปลายเปิดเพื่อศึกษาแนวทางในการพัฒนาและข้อเสนอแนะ การจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม จังหวัดกาฬสินธุ์ วิเคราะห์ข้อมูลข้อเสนอแนะโดยการวิเคราะห์เนื้อหาในแนวทางการวิจัยเชิงคุณภาพ แล้วนำเสนอด้วยการพรรณนาวิเคราะห์



สรุปผลการวิจัย

1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก

2. จากการศึกษาข้อเสนอแนะทั่วไปในการพัฒนาโรงเรียนไปทิศทางที่พึงประสงค์ พบว่า

2.1 ด้านการจัดการและการบริการ มีข้อเสนอแนะในการพัฒนา เรียงตามลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ดังนี้ 1) โรงเรียนควรให้ความเอาใจใส่ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อมุ่งพัฒนาผลการเรียน 2) ควรจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย 3) โรงเรียนควรเอาใจใส่ต่อการจัดสวัสดิการให้แก่นักเรียนอย่างทั่วถึงและมีมาตรฐาน

2.2 ด้านวิชาการและชื่อเสียงของโรงเรียนมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาเรียงตามลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ดังนี้ 1) ควรรณรงค์ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องช่วยกันรักษาคุณภาพและชื่อเสียงที่ดีของโรงเรียน 2) ควรจัดค่ายทางวิชาการเพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมในการสอบเข้าเรียนต่อ 3) ควรให้ความดูแลเอาใจใส่ ควบคุมดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกกลุ่มในการเรียน

2.3 ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโรงเรียน มีข้อเสนอแนะในการพัฒนาเรียงตามลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ดังนี้ 1) ควรมีการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ให้เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน 2) ควรจัดสถานที่จอดรถของผู้ปกครองนักเรียน

2.4 ด้านกิจการนักเรียน มีข้อเสนอแนะในการพัฒนาเรียงตามลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ดังนี้ 1) ควรจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ให้แก่นักเรียน 2) ควรเพิ่มความเข้มงวดกวดขันนักเรียน ด้านความประพฤติ กิริยามารยาท และปฏิบัติตนอยู่ในกรอบที่ติงาม 3) ควรจัดกิจกรรมเพื่อช่วยส่งเสริมให้นักเรียนให้มีระเบียบ วินัย มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก รู้จักการตัดสินใจที่ดี

2.5 ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียนเสนอแนะในการพัฒนาเรียงตามลำดับความถี่ จากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ดังนี้ 1) ควรมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน 2) ควรมีการประชาสัมพันธ์โรงเรียนในรูปแบบต่างๆ อย่างต่อเนื่อง 3) โรงเรียนควรร่วมทำกิจกรรมต่างๆ กับชุมชนอย่างสม่ำเสมอที่เข้ามาติดต่อกับโรงเรียน มีเครื่องหมายจราจรบ่งบอกชัดเจน 4) ควรจัดให้มีที่พักแ่แก่นักเรียนตามจุดที่สำคัญต่างๆ ในบริเวณโรงเรียนอย่างเป็นทางการ

ค่าเฉลี่ยของแต่ละด้านจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ด้านวิชาการ และชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านกิจการนักเรียนด้านการจัดการ และการบริการ ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโรงเรียน ตามลำดับ ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความสำคัญของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจส่งบุตรเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของผู้ปกครองในโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์

ปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการตัดสินใจ	μ	σ	ระดับ
1. ด้านการจัดการและการบริการ	3.60	0.96	มาก
2. ด้านวิชาการและชื่อเสียงของโรงเรียน	3.66	0.96	มาก
3. ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโรงเรียน	3.54	1.01	มาก
4. ด้านกิจการนักเรียน	3.67	0.99	มาก
5. ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	3.59	0.99	มาก
โดยรวม	3.61	0.97	มาก

อภิปรายผลการวิจัย

1. จากผลการวิจัยปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรเข้าศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับจากด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านวิชาการและชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านกิจการนักเรียน ด้านการจัดการและการบริการ ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโรงเรียน สอดคล้องกับงานวิจัยของ สรินญา ชัยนุรัตน์ (2554 : บทคัดย่อ) ที่ศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดฉะเชิงเทรา พบว่าปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก



2. ผลการวิจัย พบว่า ด้านวิชาการและชื่อเสียงของโรงเรียน และด้านกิจการนักเรียน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านการจัดการและการบริการ ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโรงเรียน สามารถอภิปรายผลตามลำดับ ดังนี้

2.1 ด้านวิชาการและชื่อเสียงของโรงเรียนมีความสำคัญต่อการตัดสินใจส่งบุตรเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของผู้ปกครองในโรงเรียนสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จังหวัดกาฬสินธุ์ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากภาพรวมดังกล่าวข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดและถือว่ามีค่าสำคัญต่อการตัดสินใจ คือ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี ส่งผลให้อัตลักษณ์ด้านนักเรียนโดดเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรมและการเป็นผู้นำ รองลงมา คือ โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนดีเด่น และผ่านการประเมินจากสมศ. ในระดับดี และมีการจัดค่ายทางวิชาการที่ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียน ทำให้นักเรียนมีความพร้อมด้านวิชาการเพื่อสอบเรียนต่อมากยิ่งขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับอัญชลี ทาวรรณ (2553 : 42) กล่าวว่าผู้ปกครองให้ความสำคัญในด้านชื่อเสียงของโรงเรียนเป็นลำดับแรก โดยเฉพาะผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่ดีซึ่งส่งผลต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับมากที่สุด น่าจะเป็นเพราะผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจะเป็นตัวชี้ให้เห็นถึงความสำเร็จของโรงเรียนในด้านต่างๆ ซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจัดเป็นผลผลิตอย่างหนึ่งของโรงเรียนที่เป็นตัวบ่งชี้คุณภาพ ประสิทธิภาพของโรงเรียนในด้านการบริหารงานวิชาการและสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ซึ่งทำให้เกิดความพึงพอใจของผู้ปกครอง เพราะปกครองนักเรียนต่างก็มีความต้องการให้บุตรหลานของตนเองมีความเก่ง ดี มีสุข ทั้งทางร่างกายและจิตใจ เพราะสุขภาพกายที่ดีย่อมส่งผลต่อสุขภาพใจที่ดีด้วย

2.2 ด้านกิจการนักเรียนมีความสำคัญต่อการตัดสินใจส่งบุตรเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายของผู้ปกครองในโรงเรียนสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จังหวัดกาฬสินธุ์ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากภาพรวมดังกล่าวข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดและถือว่ามีค่าสำคัญต่อการตัดสินใจ คือ โรงเรียนจัดทุนการศึกษา ประเภทต่างๆ อย่างเพียงพอให้แก่ นักเรียนตามความเหมาะสม รองลงมา คือ โรงเรียน จัดกิจกรรมเพื่อช่วยเสริมสร้างบุคลิกภาพที่เหมาะสมและพึงปรารถนาให้แก่ นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้แก่ นักเรียนได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ ดังที่ อัญชลี ทาวรรณ (2553 : 43) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่

พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ ด้านการบริการนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งโรงเรียนมีห้องปฏิบัติการทางภาษาและห้องคอมพิวเตอร์ ความเอาใจใส่ของครูและพี่เลี้ยงที่เอาความเอาใจใส่นักเรียนและจัดให้มีครูเวร และเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยภายในบริเวณโรงเรียนในระดับมากที่สุด

2.3 ด้านการจัดการและการบริการมีความสำคัญต่อการตัดสินใจส่งบุตรเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของผู้ปกครองในโรงเรียนสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จังหวัดกาฬสินธุ์ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากภาพรวมดังกล่าวข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดและถือว่ามีค่าสำคัญต่อการตัดสินใจ คือ โรงเรียนมีพื้นฐานที่ดี มีความมั่นคงใน การจัดการศึกษา รองลงมาคือ โรงเรียนมีความพร้อมและมีความทันสมัยในการจัดการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองหรือชุมชน และโรงเรียนมีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงที่ดีทุกๆ ด้าน มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยี การศึกษาที่พร้อม และทันสมัย ซึ่งโรงเรียนสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา ดังที่ อัญชลี ทาวรรณ (2553 : 43) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ ด้านการบริการนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งโรงเรียนมีห้องปฏิบัติการทางภาษาและห้องคอมพิวเตอร์ ความเอาใจใส่ของครูและพี่เลี้ยงที่เอาความเอาใจใส่นักเรียนและจัดให้มีครูเวร และเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยภายในบริเวณโรงเรียนในระดับมากที่สุด นั้นน่าจะเป็นเพราะการที่โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการทางภาษาและห้องคอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่นักเรียนควรต้องศึกษาเพื่อให้ทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์

2.4 ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียนมีความสำคัญต่อการตัดสินใจส่งบุตรเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของผู้ปกครองในโรงเรียนสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จังหวัดกาฬสินธุ์ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากภาพรวมดังกล่าวข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดและถือว่ามีค่าสำคัญต่อการตัดสินใจ คือ โรงเรียนมีเจ้าหน้าที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์โดยตรงให้การต้อนรับ แนะนำและให้การบริการข้อมูลที่ให้แก่ผู้ปกครอง รองลงมาคือ โรงเรียนมีสมาคมผู้ปกครองและครูช่วยการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ดังที่ ทรวงภพ ชุ่มวงศ์ (2551 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียน



ในอำเภอเมือง จังหวัดพะเยา พบว่า ด้านวิชาการ ผู้ปกครองได้ให้ความสำคัญในระดับมาก

2.5 ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโรงเรียนมีความสำคัญต่อการตัดสินใจส่งบุตรเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของผู้ปกครองในโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม ภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากภาพรวมดังกล่าวข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดและถือว่ามีสำคัญต่อการตัดสินใจ คือ โรงเรียนจัดอาคารสถานที่ได้อย่างสวยงามร่มรื่นน่าอยู่ รองลงมา คือ โรงเรียนมีการดูแลเอาใจใส่ในการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่ดีมีความเหมาะสมต่อการเรียนการสอน โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชน การคมนาคมสะดวก โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม มีพันธกิจด้านด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโรงเรียน คือ พัฒนาภูมิทัศน์จัดบรรยากาศทางการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้และเอื้อต่อผู้เรียนทุกๆ ด้าน และมีนโยบายที่จะปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ที่มีบริเวณคับแคบ ห้องเรียนอาคารเรียนไม่เพียงพอ ปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดให้เป็นศูนย์กลางการค้นคว้าและการเรียนรู้ ดังที่ ภากร ใจเพียร (2551 : 99) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง พบว่าการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสิงห์บุรีด้านการจัดสภาพแวดล้อมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

1. ด้านการจัดการและการบริการ

โรงเรียนควรมีนโยบายในการจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระ ควรจัดระบบการเรียนการสอนด้วยการนำสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้อย่างเหมาะสมและควรจัดสวัสดิการให้นักเรียนอย่างทั่วถึงและมีมาตรฐาน

2. ด้านวิชาการและชื่อเสียงของโรงเรียน

โรงเรียนควรมีนโยบายในการรักษาคุณภาพของงานด้านวิชาการและชื่อเสียงที่ดีของโรงเรียน ฝ่ายวิชาการของโรงเรียนควรมีโครงการจัดค่ายทางวิชาการให้นักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมด้านวิชาการในการสอบเข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

3. ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโรงเรียน

โรงเรียนควรมีนโยบายในการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ให้เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

เป็นประจำทุกปี โรงเรียนควรวางระบบจราจรในโรงเรียนให้เรียบร้อย เป็นระเบียบ สะดวกต่อผู้มาติดต่อราชการ

4. ด้านกิจการนักเรียน

โรงเรียนควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียน โรงเรียนควรเพิ่มความเข้มงวดกวดขันนักเรียนด้านความประพฤติ กิริยามารยาท และปฏิบัติตนอยู่ในกรอบที่ติงาม ส่งเสริมนักเรียนให้มีระเบียบวินัย มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก

5. ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

โรงเรียนควรมีมาตรการในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนในรูปแบบต่างๆอย่างต่อเนื่อง ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน โดยให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนควรมีนโยบายใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ จากชุมชนอย่างสม่ำเสมอ

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยการบริหารแบบมีส่วนร่วมที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. ควรศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารจัดการด้านการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของสถานศึกษา
3. ควรศึกษาการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

เอกสารอ้างอิง

- กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา. (2552). **มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2552**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- ทรงภพ ชุ่มวงศ์. (2551). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนในอำเภอเมือง จังหวัดพะเยา**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2554). **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ภากร ใจเพียร. (2551). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสิงห์บุรี**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต. สิงห์บุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.



โรงเรียนสมเด็จพระจิตพิทยาคม. (2554). รายงานการประเมินตนเอง
ของสถานศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานปีการ
ศึกษา 2554. กาฬสินธุ์ : โรงเรียนสมเด็จพระจิตพิทยาคม.

_____. (2554). ข้อมูลสถิตินักเรียนย้ายออก ประจำปีการศึกษา
2552-2554. กาฬสินธุ์ : โรงเรียนสมเด็จพระจิตพิทยาคม.

สรินญา ชัยนุรัตน์. (2554). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของ
ผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน
สังกัดเทศบาล จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต. ฉะเชิงเทรา : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏราชชนครินทร์.

อัญชลี ทาวรรณ. (2553). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของ
ผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชน
ในเขตพื้นที่อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่.
วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต. เชียงราย :
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.

